



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



**IGER**

Es una obra de ASEC



DVV International

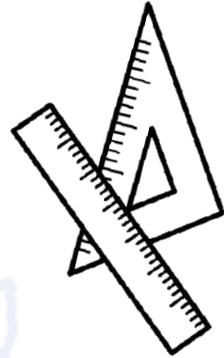


Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo

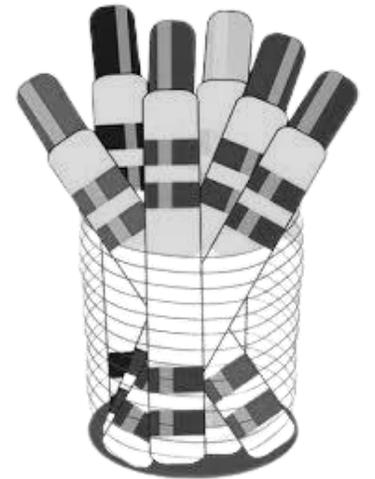
# Cómo ser un buen estudiante de matemáticas del IGER



# Materiales & recursos



- Lápiz
- Regla
- Cuaderno de notas
- Crayones o marcadores



# Agenda

- Mi persona favorita
- Equipos cooperativos
- Cómo son los estudiantes del IGER
- Cómo aprender a aprender

6 técnicas

1. *Relacionar*
2. *Recordar*
3. *Olvidar*
4. *Centrarse*
5. *Confiar*
6. *Colaborar*

- Cierre
- Boleta de salida



# Meta

Definir el perfil de un buen estudiante de matemáticas.

# Mi persona favorita

¿Quién es una de tus personas favoritas? Escribe su nombre y haz un dibujo de ella.

Escribe tres características que te llamen la atención de esa persona.



# Aprender de mi persona favorita

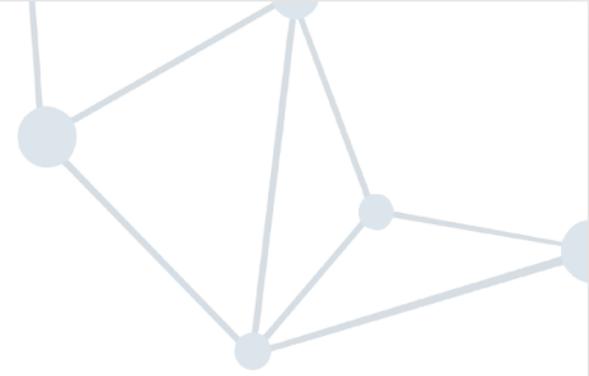
¿Qué valores y hábitos has aprendido de tu persona favorita?

¿Puedes usar esos valores y hábitos para ser un mejor estudiante?

Escríbelos . . .



# Equipos cooperativos



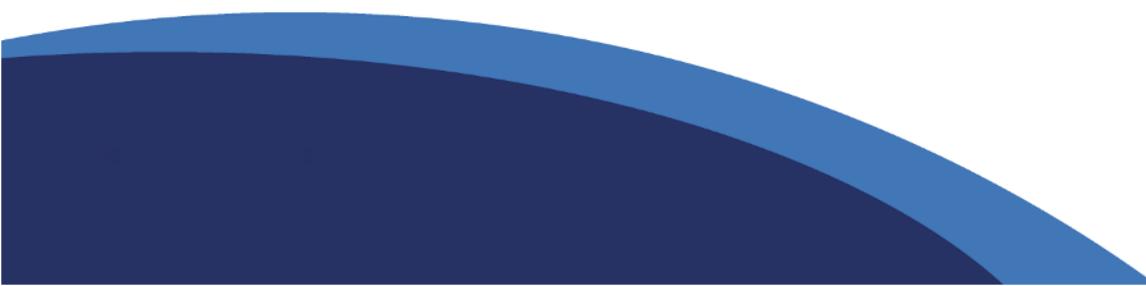
Se proporcionarán círculos de colores. Las personas que tengan diferente color serán parte del mismo equipo y los roles se asignarán así:

 = Coordinador(a)

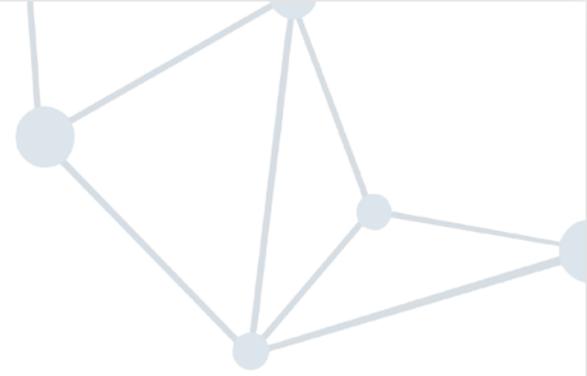
 = Secretaria(o)

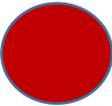
 = Vocera(o)

 = Encargada(o) de tecnología  
o material



# Roles en el equipo



-  **Coordinador(a):** debe velar porque las actividades se cumplan y porque todos participen.
-  **Secretaria(o):** tomar notas escritas de las ideas y conclusiones del equipo.
-  **Vocera(o):** hablar en representación del equipo.
-  **Encargada(o) de tecnología o material:** manejar la comunicación en las redes, recoger material, cuidarlo y devolverlo.



# Nombre del equipo

- Pónganle un nombre creativo al equipo.
- Compartan el nombre.
- Úsenlo para identificarse siempre.



# ¿Cómo son los estudiantes del IGER?

Compartan y analicen con sus compañeros de equipo cómo son:

- los lugares donde viven
- las actividades que realizan y que hacen difícil estudiar
- las razones por las que dejaron de ir a estudiar
- los recursos económicos con los que cuentan
- sus horarios para estudiar
- los idiomas que hablan en sus casas
- sus intereses
- sus edades



# ¿Cómo son los estudiantes del IGER?

Tomando en cuenta todo lo anterior, imaginen que los estudiantes fueran:

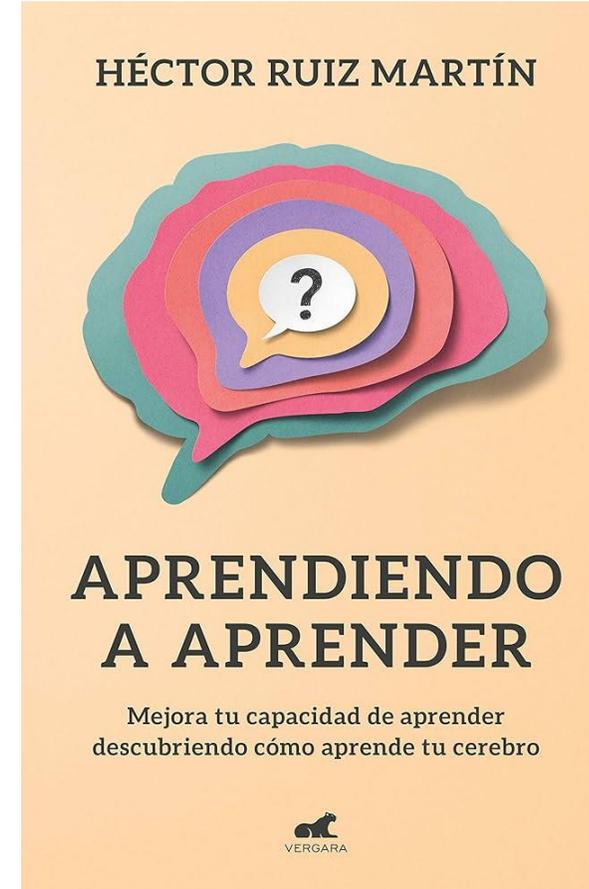
- plantas...¿cómo serían?
- un medio de transporte... ¿cómo serían?
- comida... ¿cómo serían?

Ahora dibujen una de las anteriores.



# Aprender a aprender

Algunas técnicas para aprender a aprender propuestas por el Dr. Héctor Ruiz Martín, neurocientífico dedicado a estudiar cómo se aprende mejor.



# Aprender a aprender

1. Relacionar
2. Recordar
3. Olvidar
4. Centrarse
5. Confiar
6. Colaborar



Héctor Ruiz Martín  
Neurocientífico especialista en el aprendizaje

# En equipo

- Hagan una lluvia de ideas lo que piensan y sienten al escuchar la palabra:

**Aprender**



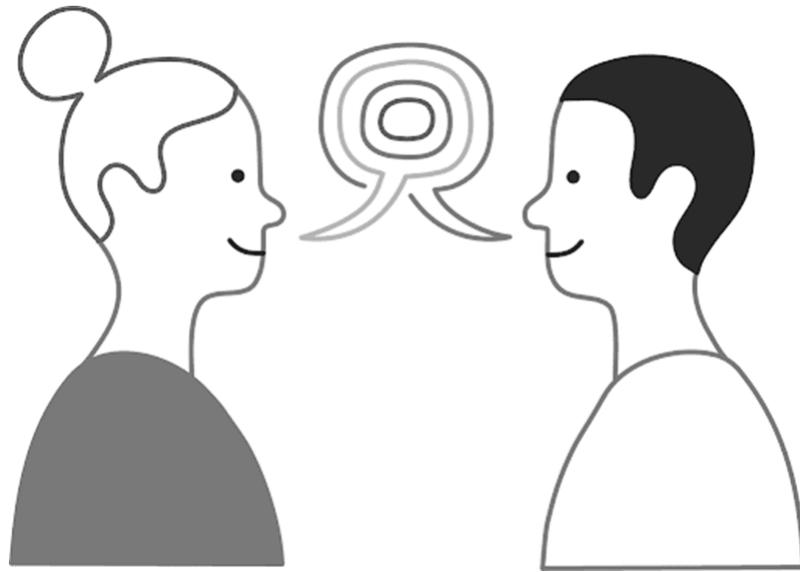
# En equipo

- Hagan una lluvia de ideas lo que piensan y sienten al escuchar las palabras:

**Aprender  
matemáticas**



# Comparen su trabajo con otro equipo



# En equipo

# Relacionar

- Relacionen los conceptos con dos ejemplos específicos. Escriban diferencias y similitudes.

**Aprender**



**Aprender  
matemáticas**



# En equipo

## Recordar

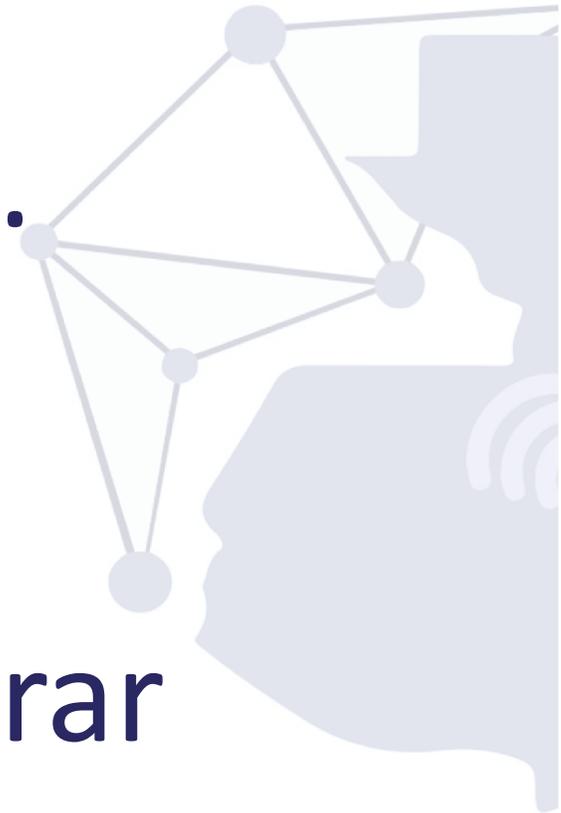


Escriban una lista de tres números de teléfono que recuerden muy bien.

Indiquen cómo se recuerdan.

# Puesta en común

- Hagan una lista de formas de recordar números telefónicos.
- Hagan una lista de ideas para recordar información.
- Hagan una canción para integrar esas ideas.



# Aprender a aprender

necesita de:

1. Relacionar

2. Recordar

3. Olvidar ?



Héctor Ruiz Martín  
Neurocientífico especialista en el aprendizaje

Analicen el caso de Inés y Carlos:  
¿a quién le irá mejor en los estudios? ¿Por qué?

*Inés prefiere estudiar hasta tarde antes de un examen y repasar muchas veces antes de entrar al examen.*



Carlos prefiere estudiar hasta un día antes de un examen y luego tomarse un tiempo para hacer ejercicio antes de retomar el estudio sin desvelarse.



# En equipo

- Relacionen los casos con la sugerencia que da el neurocientífico Ruiz Martín: es importante OLVIDAR para aprender.
- Escriban una sugerencia relacionada al caso, para otros estudiantes.



# En equipo Centrarse

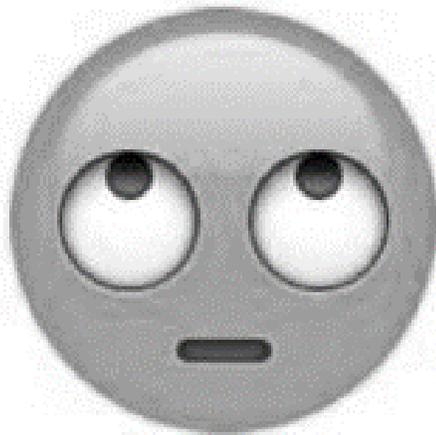


Clasifiquen como verdadero o falso:

- Al estudiar es mejor estar en un ambiente de silencio y calma.
- Ir cambiando del teléfono al ejercicio de matemáticas, ayuda a concentrarse.
- Poner atención a las ideas de otros es una pérdida de tiempo para aprender.
- Tener una meta clara ayuda a aprender mejor.

# Individualmente Confiar

- Compartan con su equipo ¿cómo se percibe cada como estudiante de matemática? ¿Por qué?



**Confía en ti:  
tienes habilidades y  
puedes aprender.**



Copia esta idea en tu cuaderno o espacio de estudio en casa:

**Tengo habilidades y puedo aprender matemáticas.**



# Aprender a aprender

necesita de:

1. Relacionar

2. Recordar

3. Olvidar

4. Centrarse

5. Confiar



Héctor Ruiz Martín  
Neurocientífico especialista en el aprendizaje

# Reto en equipo

## Colaborar

Revisen el plan semanal de Carlos. Cada día dispone de dos horas de tiempo libre para poder realizar diversas actividades.

Evalúen y escriban qué podría mejorar para que sus resultados en los estudios mejoren.

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	Revisión de materiales de clase	Trabajar en matemáticas	Lectura de libro personal	Realizar tareas de clase	Estar en redes sociales	Trabajar con mi círculo de estudio	Actividad familiar
2	Descanso	Fútbol	Trabajar en comunicación y lenguaje	Fútbol	Fútbol	Estar en redes sociales	

# Aprender a aprender

necesita de:

1. Relacionar
2. Recordar
3. Olvidar
4. Centrarse
5. Confiar
6. Colaborar



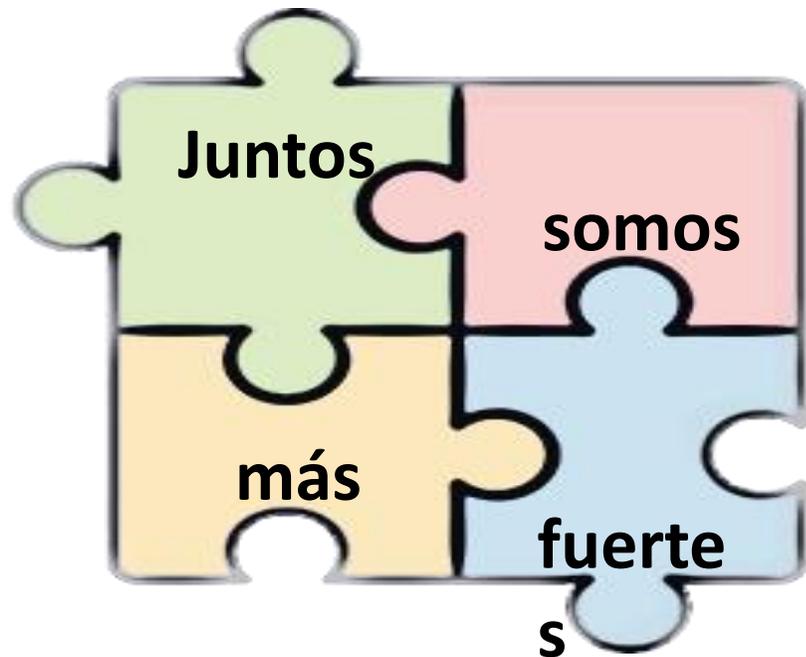
Héctor Ruiz Martín  
Neurocientífico especialista en el aprendizaje

# Elabora un marca libros para un compañero:

Escribe 3 ideas que pueda aplicar de las técnicas para aprender a aprender y mejorar en matemáticas.



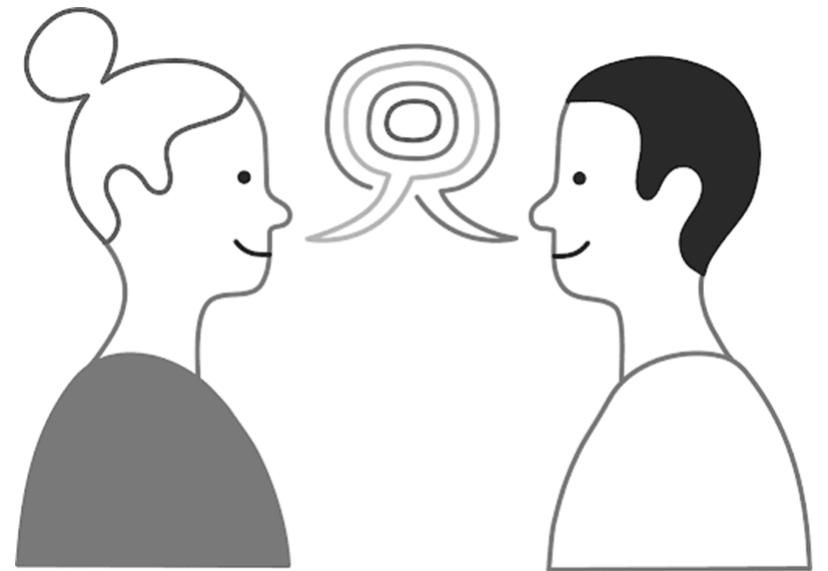
**Hagan una fila en orden de estatura y entreguen su marcador a un compañero leyéndole los consejos. Reciban también su marcador y úsenlo.**



# Cierre grupal escrito

- ¿Qué valores de sus personas favoritas les pueden inspirar a ser mejores estudiantes?
- ¿Qué técnicas de las 6 expuestas consideran más importante y que les ayudará a mejorar en su aprendizaje de las matemáticas?
- ¿Cómo debe ser el estudiante de matemáticas del IGER?  
¿Por qué?

# Comparen su trabajo con otro equipo



# Boleta de salida

¿Cuál de estas técnicas te llamó más la atención?

1. Relacionar
2. Recordar
3. Olvidar
4. Centrarse
5. Confiar
6. Colaborar

¿Por qué?





Asociación de Servicios Educativos y Culturales



**IGER**

Es una obra de ASE C



DVV International



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo